

専門 個別・グループ療育 プログラム

児童名: ○○○○ ○○○ さん

兼 専門的支援実施計画 子育てサポート実施計画

担当者 :

2025年度6月・7月

記入者名 : _____

/ () (: ~ :)

プログラム全体のねらい		療育者や友達と触れ合うことで、一緒に活動が出来る。		
No	活動内容	ねらい	興味	反応・様子
1	挨拶 日にち調べ 身支度 自己紹介 (名前、年齢、その他)	挨拶で活動の始まりを意識する。 日にちや曜日、天気を知る。 身支度の習慣を覚える。 療育者の質問に答えたり、反応を示すことが出来る。		
2	あいうべ体操 パタカラ体操	舌を長くつくだす、顎を引いて行うことで呼吸の発達を促進する。 みんなで一緒に発声する楽しさを味わう。 決められた場所にしっかり立つことで、身体のバランスを保つ。		
3	かごめかごめ いもむしごごろ おふねがぎつちらこ ほたるこい	療育者の動きに合わせて触れ合うことで、信頼を育みながら感覚の発達を促す。 身体を柔軟に動かすことで、体幹を育てていく。 コミュニケーションの土台を作る。		
4	きゃべつの酢の物 ブラッシング	血流の流れがよくなり、身体の軸を整え、踏ん張りが利くようになる。 自律神経の働きを整え、気持ちをリラックスさせることで落ち着いていく。		
5	まねっこ遊び ・なかななかほい ・みみず ・ぼうがいつぽん	心地よいリズムにのって手足を動かすことで、楽しみながら集中力を高めていく。 模倣する力をつけることで、社会性を育てていく。		
6	手遊び 読み聞かせ	療育者の真似をすることで、一緒に楽しむ時間を味わう。 物語を楽しみ、集中してお話を聞く。 姿勢を保つことで、体幹を育てる。		
7	設定遊び (ふれあい遊び)	お友達とのスキンシップをはかる。 他者と関わりながらコミュニケーション能力を育む。 時間を意識し遊びの始まりと終わりを感じ、切り替えが出来る。		
8	お帰りのお歌 スキンシップ 排泄 手洗い 身支度	生活習慣を身につける。 身支度の習慣をつける。 終わりを感じ、気持ちを切り替える。		
※この時間に保護者にはフィードバックを行います。				

<興味> Aやりたがる B普通 Cいやがる

<感想>

専門的支援実施加算[上限月4回(利用日数により6回)]

子育てサポート加算(上限月4回)

を算定致します。

レモンバーム

年 月 日 保護者氏名